

Alberto Cei, Psicologo e Docente della SdS, ha introdotto la giornata di studi e moderato la Tavola rotonda pomeridiana, che ha visto protagonisti Felice Mariani (C.T Nazionale Judo) e Giulia Quintavalle (Medaglia D'oro nel Judo a Pechino 2008), Renato Nani (Responsabile del Progetto Azzurrina FIP e Responsabile Tecnico del College femminile) e Giorgia Sottana (atleta della Reyer Venezia e della Nazionale Italiana), Francesco D'Aniello (atleta Olimpico del Tiro a volo).

Tante opportunità quindi per i nostri tecnici per sviluppare le proprie conoscenze e strutturare le abilità e competenze proprie dell'operatore che progetta, organizza, gestisce, conduce attività e team per l'Alto Livello dello Sport.

Un grande sforzo organizzativo e didattico non solo per i partecipanti ma anche per lo staff dei docenti FITeT e della Scuola dello Sport che da più di trent'anni si occupano della formazione dei tecnici delle Federazioni, con un particolare rilievo ed attenzione alle attività di Alto Livello. Un importantissimo impegno finanziario cui i corsisti partecipano per il 10% ed il restante 90% è sostenuto da CONI e FITeT. I partecipanti ai corsi di aggiornamento e formazione sono tenuti a partecipare alle attività formative, a sviluppare un personale percorso di studio ed approfondimento, a sviluppare un team work; sono tenuti infine a superare prove di verifica in itinere e sommative per poter sostenere l'eventuale esame abilitante (proposto a coloro che possono abilitarsi).

I PARTECIPANTI

L'elenco dei tecnici partecipanti alle attività formative (formazione e aggiornamento: alcuni partecipano all'aggiornamento, altri per acquisire i crediti per l'abilitazione alla qualifica di terzo livello)

DEL ROSSO GIUSEPPE
PETRACCA SEBASTIANO
RECH DALDOSSO ENRICO
IPPOLITI JOHN
RABAGLINO CLAUDIO
CASTELVETRO CARLO
DI MARIA SALVATORE
FERRARA DOMENICO
GIGLIOTTI ANTONIO
PLACIDI FABRIZIO
ROMEO CARMELO
ALLIERI GIORGIO
MERCADRI ALESSANDRO
MONTANARI ANDREA
NAVA CLAUDIO

I DOCENTI DEL CORSO DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE FITeT

Prof.ssa Laura Bortoli	Docente SdS Metodologia dell'Insegnamento Sportivo
Prof. Guido Brunetti	Docente della SdS Metodologia dell'Allenamento Sportivo e Preatletismo
Prof. Alberto Cei	Psicologo dello Sport, Docente della SdS
Dott. Dario Dalla Vedova	Dipartimento Scienza dello Sport - IMSS Coni Servizi
Dott. Claudio Gallozzi	Medico dello Sport, Dipartimento Scienza dello Sport - IMSS Coni Servizi
Prof. Alberto Di Mario	Preparat. fisico judo Fijlkam, Docente della SdS Metod. dell'Allenam. Sport.
Dott. Antonio Gianfeli	Medico dello Sport, Dipartimento Scienza dello Sport - IMSS Coni Servizi
Dott. Claudio Marini	Medico dello Sport, Dipartimento Scienza dello Sport - IMSS Coni Servizi
Prof. Matteo Quarantelli	Direttore Tecnico FITeT
Prof. Lorenzo Nannoni	Allenatore Squadra Nazionale maschile FITeT
Prof. Joze Urh	Allenatore Squadra Nazionale maschile FITeT

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE A CONCLUSIONE DEL CORSO

1. Saper utilizzare abilità personali per sintetizzare e gerarchizzare problemi ed opportunità in funzione di uno sviluppo strategico e creativo efficace mediante l'utilizzo di metodi innovativi e la padronanza di strumenti e dei mezzi specifici più efficaci.
2. Essere in grado di trasferire le conoscenze in proposte applicative, risolvendo problemi.
3. Essere in grado di relazionarsi con più persone e di sostenere argomentazioni per giustificare e promuovere il proprio lavoro.
4. Saper costruire programmi a medio e lungo termine in considerazione di tutte le componenti possibili (motorie, tecnico-tattiche, psicologiche) in funzione delle caratteristiche degli atleti, della specificità della disciplina sportiva, anche in base alle conoscenze scientifiche.
5. Essere in grado nello sviluppo della programmazione, di coordinare e di assegnare compiti a tecnici sportivi di qualifica inferiore.
6. Essere in grado di organizzare e gestire sessioni di allenamento, garantendo le condizioni di sicurezza in relazione alla qualità del lavoro degli atleti e delle condizioni ambientali.
7. Saper organizzare piani di programmazione per la partecipazione e conduzione alle competizioni tenendo conto delle caratteristiche dei propri atleti e delle specificità e caratteristiche delle competizioni. Conduce la valutazione dei risultati delle competizioni, ipotizzando gli andamenti di sviluppo ed i punti da migliorare, sapendo relazionare sugli stessi.
8. Essere in grado di pianificare, gestire e valutare piani di insegnamento-apprendimento e di allenamento degli atleti riferiti, di medio e lungo termine, tenendo conto della gestione di altri tecnici sportivi coinvolti.
9. Saper pianificare programmi di formazione pratica e teorica di tecnici sportivi assistenti, organizzando la valutazione degli apprendimenti ed i conseguenti feed-back con gli adeguati strumenti.
10. Saper organizzare e gestire semplici metodi di indagine e ricerca applicandone i risultati al lavoro sul campo.